

# Wissenschaftliches Schreiben und Vortragerrhetorik in Englisch - Angebot für (Nachwuchs-) Wissenschaftler 2018

## **Zielgruppe:**

DozentInnen und (Nachwuchs-) WissenschaftlerInnen

## **Veranstaltungstyp:**

Offener Minigruppenkurs, möglich in Kombination mit Einzelstunden

## **Veranstaltungsort:**

ETI Malta, Malta

## **Kursziele:**

Dieser einwöchige Minigruppenkurs wendet sich an Dozenten und Wissenschaftler, die als Nichtmuttersprachler in einem internationalen akademischen Umfeld arbeiten und Ihre Kompetenzen bei der Konzeption, Verfassung und Präsentation wissenschaftlicher Artikel im Englischen verbessern möchten.

Der Kurs fokussiert sich auf die für wissenschaftliche Artikel und Vorträge benötigte Sprache. Zudem werden Präsentationsfertigkeiten zur Verbesserung von Stilsicherheit und Vortragerrhetorik eingeübt. Die Teilnehmer werden dazu aufgefordert, einen eigenen Vortrag zu entwickeln und zu präsentieren und erhalten Feedback hierzu. Sprachlich liegt der Augenmerk auf Wortschatz, Grammatik, Formalitäten und Stil von wissenschaftlichen Artikeln und Vorträgen. Anhand einer "Sprachklinik", in welcher der Fokus auf der direkten Korrektur von Schwachstellen liegt, wird an den schriftlichen Kompetenzen gearbeitet. Ziele des Training sind:

- Die Verbesserung der Vortragerrhetorik und der hierfür benötigten sprachlichen Fertigkeiten im Englischen
- ein Bewusstsein dafür zu schaffen, wie man Vorträge zur optimalen Vermittlung und Darstellung von Wissen gestalten kann
- wissenschaftliche Artikel im Englischen zu schreiben und diese anhand von Merkmalen guter und schlechter Abstracts zu analysieren
- das beim wissenschaftlichen Schreiben verwendete Vokabular zu erweitern, Struktur und Stil zu verbessern
- die Verbesserung der individuellen Sprachkompetenzen und des Redeflusses im Englischen
- der Erwerb interkultureller Kompetenzen

Aufgrund der kleinen Gruppengröße (max. 6 TN) kann das Training auf die Bedürfnisse der Teilnehmer zugeschnitten werden.

**Kurslevel:** B1/B2

## Programm:

### Training in der Minigruppe (maximal 6 Teilnehmer):

Das Gruppentraining findet Montag bis Freitag für 22,5 Stunden (à 60 Minuten) statt. Hinzu kommen 2,5 Stunden trainergeleitete, individuelle Schreib- und Präsentationsarbeit.

Zusätzlich besteht die Möglichkeit, Einzelunterricht zu nehmen, um auf individuell relevante Themen einzugehen.

An zwei oder drei Nachmittagen / Abenden werden optionale Ausflüge organisiert.

## Kursdaten 201:

### ETI Malta:

([www.etimalta.com/de](http://www.etimalta.com/de))

05.03. - 09.03.2018

03.09. - 07.09.2018

### Kosten pro Woche:

Minigruppe 420,00 Euro (pro Woche / 22,5 Stunden)

Einzeltraining 300,00 Euro (für 5 Stunden)

Unterkunft Gastfamilie

Einzelzimmer 275,00 Euro (+ 65,00 Euro im September)

Geteiltes Doppelzimmer 205,00 Euro (+ 65,00 Euro im September)

(bei gemeinsamer Buchung mit Kollegen)

Die Gebühren für die Unterkunft beinhalten die Unterbringung im Einzelzimmer/halben Doppelzimmer mit Halbpension in unserer Superior Gastfamilie für sechs oder sieben Nächte. Auf Anfrage ist ein Upgrade zu unserer Executive Gastfamilie oder einem Hotelzimmer möglich.

## York Associates/ETI Malta (Claret Group)

Dr. Stefanie Anzinger (Deutschlandbüro)

Königswinterstrasse 4

50939 Köln

Deutschland

Email: [stefanie.anzinger@claret-group.com](mailto:stefanie.anzinger@claret-group.com)

Tel: +49 (0)221 22 20 60 12

## Stundenplan:

Der Kurs beinhaltet Arbeit in der Gruppe und die Möglichkeit, Einzelstunden zu nehmen, sowie Zeit für kulturelle und soziale Programmpunkte an den Nachmittagen und Abenden.

Week 1					
TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09.00 – 10.30	Introductions  Getting to Know You  ICT Tools for Language Translation  (Multidict & Wordlink)	Language Frameworks continued  Signposting  Dealing with Questions	Language for Academic Writing (2)	Writing Articles  Formality, Register & Style	Language Clinic Review: Writing
10.50 – 12.20	Giving Lectures  What makes a good presentation?	Language for Academic Writing (1)	Writing an Abstract  Register, Formality etc  Critical analysis of model abstracts: Good? Bad?	From Written to Verbal  Differences between written language and spoken language: Formality, Phrasal Verbs, Grammar of speaking	Individual presentations with feedback (1)
13.00 – 14.30	Introductions to Presentations  Language Frameworks	Preparation of content slides for presentations	Language Clinic Review: Presentations	Language for Academic Writing (3)	Individual presentations with feedback (2)  Wrap Up & Course Evaluation
14.45 - 15.25	Individual Presentations Practice for Review	Individual Presentations Practice for Review	Individual Writing Practice for Review	Individual Writing Practice for Review	FREE